

平成25年度 学校評価の結果について

お忙しい中、アンケートに回答していただき、ありがとうございました。
集計結果を報告いたします。
生徒、保護者のアンケート結果は、下にまとめました。教職員のアンケート結果は、右にまとめました。

【生徒による評価】は、4段階評価で、
4:よくあてはまる、3:ややあてはまる、2:あまりあてはまらない、1:あてはまらない
で評価した結果を、前期・後期でその平均を比べたものです。

【生徒による評価】 回答数 前期は全校で90名、後期は全校で86名

番号	評価項目	前期	後期
1	楽しく学校生活を送っている。	3.4	3.5
2	クラス(学年)に仲よく遊ぶ友だちがいる。	3.7	3.6
3	困ったときに相談ができる友だちがいる。	3.5	3.4
4	困ったときに相談できる先生がいる。	3.1	3.1
5	友だちの気持ちを理解して行動している。	3.2	3.2
6	学校の授業がわかる。	3.2	3.2
7	先生はわかりやすく教えてくれる。	3.4	3.3
8	話し合い活動にすすんで取り組んでいる。(班活動を含む)	3.2	3.3
9	必ず宿題をしている。	3.2	3.2
10	宿題の他にも家庭で自主学習をしている。(塾や家庭教師をのぞく)	3.2	3.2
11	家の人と学校のことを話している。	3.3	3.1
12	朝ごはんを食べて登校している。	3.8	3.7
13	学校からの「たより」や通知(連絡など)を家の人に渡している。	3.3	3.1
14	地域の人に挨拶(あいさつ)をしている。	3.6	3.6
15	清掃活動にしっかり取り組んでいる。	3.6	3.5
16	係・委員会活動にしっかり取り組んでいる。	3.6	3.6
17	学校行事にすすんで取り組んでいる。	3.6	3.5
18	部活動にすすんで取り組んでいる。	3.6	3.6
19	学校のきまりや約束ごとを守っている。	3.6	3.5
20	服装や髪型など、身だしなみを整えている。	3.6	3.6
21	脱いだ靴(くつ)をそろえることができる。	3.6	3.6
22	家の手伝いをしている。	3.0	3.0
23	「ありがとう」という感謝の言葉が言える。	3.6	3.5

【保護者による評価】及び【教職員による評価】は、4段階評価で、
4:十分である、3:おおむね十分である、2:やや不十分である、1:不十分である
で評価した結果を、前期・後期でその平均を比べたものです。

【保護者による評価】 回答数 前期は全校で89名、後期は全校で86名

番号	評価項目	前期	後期
1	学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えてありますか。	3.2	3.3
2	学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。	3.4	3.3
3	学校は、出来事や様子を伝えてありますか。	3.3	3.2
4	学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。	3.3	3.4
5	学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。	3.5	3.5
6	学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。	3.3	3.4
7	教職員は、生徒の悩みや相談に丁寧に応えていますか。	3.0	3.1
8	教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。	3.4	3.4
9	教職員は、PTA活動に積極的に関わっていますか。	3.4	3.5
10	明戸中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。	3.4	3.6
11	明戸中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。	3.2	3.3
12	明戸中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。	3.6	3.5
13	あなたのお子さんは、「学校が楽しい」と感じていますか。	3.3	3.2
14	あなたのお子さんは、「学校の授業がわかりやすい」と感じていますか。	2.8	2.9
15	あなたのお子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。	3.2	3.1
16	あなたのお子さんは、「ありがとう」と感謝のことばをよく使いますか。	3.1	3.1
17	あなたのお子さんは、「ごめんなさい」と反省のことばが言えますか。	2.9	2.9
18	あなたのお子さんは、家の手伝いをしていますか。	2.8	2.7
19	あなたのお子さんは、明戸中生徒としての誇りを持って行動していますか。	3.1	3.2
20	あなたは、学校の教育活動を理解し、学校に協力的ですか。	3.2	3.1
21	あなたは、自分の子どもだけでなく、地域の子どもにも関心をもっていますか。	3.2	3.1

※ 生徒の回答については、4段階ですべて3.0以上でした。

【教職員による評価】 回答数 前期10名 後期10名

評価対象	番号	評価項目	前期	後期
深谷市教育振興基本計画	1	全教職員の共通理解のもと、「ふるさとを愛し、夢をもち志高く生きる」生徒の育成のために、具体的な取組が実践されているか。	3.3	3.5
学校教育目標	2	学校教育目標の具現化に向けて、具体的な取組がされているか。	3.2	3.5
目指す学校像	3	生徒が生き生きと学習し学ぶ喜びを見いだせる学校になっているか。	3.3	3.5
	4	教職員が共に磨き合い、高め合う学校になっているか。	3.5	3.4
	5	家庭、地域との絆を深め、信頼される学校になっているか。	3.5	3.4
	6	花と笑顔に包まれた、歌声と挨拶の響く学校になっているか。	3.7	3.7
今年度の重点目標・努力事項	7	「時場礼」を合い言葉に、基本的な生活習慣を確立しているか。□	3.4	3.3
	8	明戸学校支援地域本部との連携を図り、学校家庭地域の絆を深め「生きる力をはぐくむ教育」を推進しているか。□	3.5	3.6
	9	教育活動のすべてを通して、言語活動の充実を図っているか。□	3.1	3.6
	10	基礎基本の確実な習得とともに思考力判断力表現力を育成しているか。	3.2	3.2
	11	委嘱研究に取り組む中で、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることのできる生徒の育成しているか。	3.0	3.5
	12	キャリア教育の中で一人一人の生徒が将来の自立に向けて現在の学習と実社会とのつながりを意識し目的を持って学ぶことができるようにしているか。	3.2	3.4
	13	道徳教育を核にしていじめのない居心地の良い集団づくりをしているか。	3.4	3.5
	14	学校環境緑化活動を推進する中で、まごころや思いやりのある生徒を育成しているか。□	3.6	3.8
	15	職員事故のない信頼される学校づくりを推進しているか。	3.2	3.5
	学校評価・情報提供	16	学校だよりや学年・学級通信の発行を通して、学校に関する様々な情報を提供しているか。	3.7
組織運営	17	校務分掌への取組は責任を持って行っているか。	3.4	3.5
	18	話し合いや会議を通して意思疎通を図っているか。	3.4	3.6
	19	個人情報の管理は適切に行われているか。	3.3	3.3
教育課程	20	教科・領域の指導が年間指導計画に沿って実施できているか。	3.0	3.2
特別支援教育	21	特別支援委員会、特別支援コーディネーター等の校内組織が整備され、推進できているか。	3.0	3.0
学習指導	22	指導方法の工夫改善に努力しているか。	3.2	3.3
	23	学習のつまづきを克服する指導や手だてを行っているか。	3.3	3.5
	24	つなぎ教材など、小中のなめらかな接続を意識した指導をしているか。	3.0	3.2
道徳教育	25	年間指導計画に基づき、内容項目に偏りなく指導がされているか。	3.4	3.4
	26	授業時数が確保されているか。	3.5	3.8
	27	指導方法の工夫や資料の活用を図っているか。	3.1	3.2
特別活動	28	学級活動等を通して、望ましい集団の育成が図られているか。	3.4	3.2
	29	学校行事の種類や内容は適切であるか。	3.4	3.0
	30	各種行事に前年度の反省は生かされているか。	3.1	3.0
	31	委員会活動は活発に行っているか。	3.6	3.5
総合的な学習	32	総合的な学習の時間は、計画的な指導と適切な学習内容で実施しているか。	3.1	3.1
人権教育	33	人権に関する知的理解の深化と人権感覚の育成に取り組んでいるか。	3.2	3.5
進路指導・キャリア教育	34	学級での進路指導は計画的に進められているか。	3.5	3.2
	35	基礎的・汎用的能力(人間関係形成・社会形成能力/自己理解・自己管理能力能力/課題対応能力/キャリアプランニング能力)の育成を意識した指導を行っているか。	3.3	3.3
安全教育	36	学校安全計画等が活用されているか。	3.2	3.3
	37	安全点検は定期的を実施され、修理されているか。	3.7	3.7
健康教育	38	学校保健計画に基づき適切な指導が行われているか。	3.2	3.4
	39	生徒の健康状態を把握した上で、指導がなされているか。	3.7	3.5
情報教育	40	情報モラルに関する指導に配慮しているか。	3.3	3.3
生徒指導・教育相談	41	教育相談体制が整備され機能しているか。	3.4	3.3
	42	教師は生徒との信頼関係づくりに努めているか。	3.5	3.5
	43	報告・連絡・相談は適切に行われているか。	3.2	3.3
	44	家庭・地域社会・関連諸機関との緊密な連携が図られているか。	3.1	3.4
学年・学級経営	45	班活動・係活動に生徒が主体的に取り組む指導がされているか。	3.4	3.3
	46	学年・学級経営は学校教育目標を達成する取組になっているか。	3.3	3.4
職員研修	47	職員研修の内容・運営は適切であるか。	3.3	3.3
	48	職員研修は意欲的にすすめているか。	3.2	3.2
部活動	49	部活動の運営や練習は適切にできたか。	3.4	3.3
	50	事故防止について具体的な配慮がされているか。	3.2	3.2
施設・設備	51	施設設備が効果的に活用されているか。	3.3	3.4
	52	施設・設備が日常的に点検され安全確保ができたか。	3.3	3.4
保護者・地域との連携	53	家庭訪問の時期や日数は適切だったか。	3.3	3.2
	54	奉仕活動(PTA環境整備・資源回収)の時期や内容は適切であるか。	3.3	3.2
	55	保護者や地域に向け、生徒や学校の様子など、必要に応じ適切に伝えているか。	3.4	3.5
	56	学校支援地域本部と連携した授業や行事を連携して進められているか。	3.3	3.5

※ 保護者の回答については、3項目以外、3.0以上でした。3.0未満の3項目については、改善できるよう、今後検討していきます。

※ 教職員の回答については、すべての項目で3.0以上でした。