

令和2年度 学校評価 結果

お忙しい中、アンケートに回答していただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。生徒、保護者のアンケート結果は、左に、教職員のアンケート結果は、右側にまとめました。

【評価について】

4段階評価、＜4:十分である、3:おおむね十分である、2:やや不十分である、1:不十分である＞で評価した結果を、3以上、つまり「おおむね十分である。」以上の評価が全体の何%あったか、その達成率で評価しています。ただし、【教職員による評価】の部分は達成率だけでは、その差がわかりづらかったので、4段階評価の平均点も示されています。

【生徒による評価】 回答数 前期は 100名、後期は 101名

番号	評価項目	1年		2年		3年		2組		3組		全体平均		達成率	
		点	%	点	%	点	%	点	%	点	%	点	%	前期	後期
1	学校が好き。	3.5	97	3.4	85	2.9	71.4	3.0	100	2.5	50	2.8	75.0	87.4	84.6
2	将来の夢や目標を持っている。	3.2	80.0	3.5	84.8	3.5	91.4	4.0	100	4.0	100	4.0	100.0	78.6	87.4
3	「時・場・礼」は明戸中の伝統であり自覚して取り組んでいる。	3.4	93	3.6	93.9	3.6	97	1.0	0.0	4.0	100	2.5	50.0	95.1	95.4
4	困ったときに相談できる先生がいる。	3.7	97	3.5	90.9	3.4	85.7	4.0	100	4.0	100	4.0	100.0	93.2	92.4
5	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる。	3.3	96.7	3.5	87.9	3.7	100	4.0	100	4.0	100	4.0	100.0	95.1	96.4
6	読書は好き。	2.5	50.0	3.1	69.7	3.1	74.3	1.0	0.0	2.5	50.0	1.8	25.0	67.0	65.6
7	難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している。	2.9	73.3	3.3	81.8	2.9	74.3	4.0	100	4.0	100.0	4.0	100.0	76.7	78.7
8	自分の考えを理由をつけて発表したり、意見を述べている。	2.7	60.0	3.5	90.9	3.4	91.4	4.0	100	3.5	100.0	3.8	100.0	84.5	83.6
9	「明戸中つゆの誓いの日」には意識して取り組んでいる。	2.9	76.7	3.5	87.9	2.9	65.7	1.0	0.0	3.5	100	2.3	50.0	86.4	77.7
10	学校の宿題をしている。	3.7	96.7	3.7	93.9	3.5	82.9	4.0	100	4.0	100.0	4.0	100.0	92.2	92.3
11	学校の授業の予習や復習をしている。	3.1	76.7	3.4	81.8	3.1	80.0	4.0	100	2.0	50.0	3.0	75.0	88.3	80.6
12	家の人と学校のできごとについて話している。	2.9	63.3	3.5	90.9	3.4	80.0	1.0	0	3.5	100.0	2.3	50.0	85.4	79.5
13	朝ごはんを食べる意欲がある。	3.6	86.7	3.9	97	3.6	88.6	2.0	0	4.0	100	3.0	50.0	94.2	91.2
14	毎日同じくらいの時刻に寝ている。	3.3	80.0	3.5	90.9	3.3	80.0	3.0	100	4.0	100	3.5	100.0	84.5	85.4
15	誰に対しても進んであいさつをしている。	3.3	93.3	3.8	93.9	3.4	91.4	4.0	100.0	4.0	100	4.0	100.0	90.3	94.4
16	清掃活動にしっかりと取り組んでいる。	3.5	96.7	3.6	93.9	3.7	97.1	4.0	100	4.0	100	4.0	100.0	93.2	97.3
17	体・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。	3.6	96.7	3.8	93.9	3.7	97.1	4.0	100	4.0	100	4.0	100.0	95.1	97.2
18	学級での生活は楽しい。(満足感がある)	3.3	93.3	3.6	90.6	3.4	85.7	3.0	100	3.5	100.0	3.8	100.0	86.4	90.5
19	【私は】委員会、活動は楽しい。(満足感がある)	3.5	96.7	3.9	96.9	3.4	88.6	3.0	100	3.0	50.0	3.0	75.0	90.3	93.4
20	部活動にすすんで取り組んでいる。	3.6	93.3	3.6	87.9			4.0	100	3.5	100	3.8	100.0	89.3	85.2
21	いじめは、どんな理由があってもいけないことである。	3.9	100	3.9	93.9	3.9	100.0	4.0	100	4.0	100	4.0	100.0	94.2	99.1
22	きまりや規則を守り、身だしなみを整えている。	3.5	100	3.8	93.9	3.7	97	3.0	100	3.5	100	3.8	100.0	96.1	98.3
23	服いだははき物のかかとをそろえている。	3.3	80.0	3.6	90.9	3.7	100.0	1.0	0.0	4.0	100	2.5	50.0	89.3	91.3
24	家の手伝いをしている。	2.9	66.7	3.6	97.0	3.3	77.1	4.0	100	3.5	100.0	3.8	100.0	77.7	82.5
25	授業がわかりやすい。	3.6	100	3.6	93.8	3.5	91.4	2.0	0	3.0	100	2.5	50.0	93.2	94.4

【保護者による評価】 回答数 前期は100名、後期は101名

番号	評価項目	1年		2年		3年		2組		3組		2・3組		全体平均		達成率	
		点	%	点	%	点	%	点	%	点	%	点	%	点	%	前期	後期
1	中学校は、教育活動をHP等で、地域や保護者に公開し、伝えようとしている。	3.4	100	3.5	96.9	3.7	97.0	4	100	4.0	100	4	100	3.6	98.0	97.0	96.0
2	中学校は、学力の向上、規律ある態度の育成、健康・体力の向上に努めている。	3.6	100	3.5	90.6	3.5	93.9	4	100	4.0	100	4	100	3.5	94.9	93.9	95.9
3	中学校は、生徒の事故防止や安心安全な環境づくりに努めている。	3.4	93.3	3.5	96.9	3.7	93.9	4	100	4.0	100	4	100	3.5	94.9	93.9	96.9
4	中学校は、いじめの兆候を見逃すことなく、いじめの早期発見・早期解決に努めている。	3.4	100	3.3	93.8	3.3	90.9	4	100	3.5	100	3.7	100	3.4	94.9	93.9	91.2
5	中学校は、保護者からの連絡や相談について適切に対応している。	3.5	96.7	3.7	100	3.5	90.9	4	100	4.0	100	4	100	3.6	95.9	94.9	94.8
6	中学校は、(保護者)地域と協働している地域の学校である。地域の願いに応じた教育をしている。	3.4	100	3.6	93.8	3.6	93.9	4	100	4.0	100	4	100	3.6	95.9	94.9	95.5
7	中学校は、生徒の悩みや相談に丁寧に応じている。	3.5	100	3.4	93.8	3.4	90.9	4	100	4.0	100	4	100	3.5	94.9	93.9	93.3
8	中学校は、できるようになるまで、しっかりと教えている。	3.3	96.7	3.4	96.9	3.5	90.9	4	100	4.0	100	4	100	3.4	94.9	93.9	86.2
9	明戸中の生徒は、誰に対しても進んであいさつをしている。	3.3	93.3	3.4	87.5	3.5	97.0	4	100	3.0	50	3.3	66.7	3.4	91.8	90.9	91.5
10	明戸中の生徒は、社会のルールやマナーを守っている。	3.6	100	3.4	96.9	3.5	100	4	100	4.0	100	4	100	3.5	99.0	98.0	94.6
11	明戸中の生徒は、将来の夢や目標を持っている。	3.1	90.0	3.2	90.6	3.2	81.8	4	100	4.0	50	4	66.7	3.2	86.7	85.9	91.3
12	明戸中の生徒は、部活動に楽しんで取り組んでいる。	2.7	100	3.8	100	3.5	90.9	4	100	4.0	100	4	100	3.7	96.9	96.0	94.9
13	毎月6日は「明戸中つゆの誓いの日」であり、家庭でも意識して取り組んでいる。	2.7	66.7	2.9	71.9	2.7	63.6	4	100	2.5	50	3	66.7	2.8	67.3	66.7	74.9
14	あなたのお子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」の言葉が言える。	3.1	86.7	3.3	93.8	3.5	100	4	100	2.5	50	3	66.7	3.3	92.9	91.9	90.2
15	あなたのお子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.3	90.0	3.5	96.9	3.4	93.9	4	100	1.0	0	2	33.3	3.4	91.8	90.9	88.3
16	あなたのお子さんは、「学校の授業がわかりやすい」と感じている。	3.2	90.0	3.4	96.9	3.4	93.9	4	100	2.0	0	3	33.3	3.4	91.8	90.9	85.9
17	あなたのお子さんは、規則正しい生活習慣(決まった時間に就寝・朝ごはん等)が身についている。	3	86.7	3.5	87.5	3.3	93.9	4	100	1.5	0	2.3	33.3	3.2	87.8	86.9	83.1
18	あなたのお子さんは、平日、学校以外に1時間以上勉強している。	3	70.0	3.2	78.1	3.5	100	4	100	1.0	0	2	33.3	3.2	81.6	80.8	69.9
19	あなたのお子さんは、家の手伝いをしている。	2.9	76.7	3.2	78.1	3.1	84.8	4	100	1.5	0	2.3	33.3	3.0	78.6	77.8	74.7

【教職員による評価】 回答数 前期13名 後期 13名

評価対象	番号	評価項目	達成率				
			前期 (%)	前期 (点)	後期 (%)		
深谷市教育振興基本計画	1	全教職員の共通理解のもと、「夢と志を持ち、まごころ思いやりのある明戸の子」生徒の育成のために、具体的な取組が実践されている。	92.3	3.3	100	3.4	
	2	学校教育目標の具現化に向けて、具体的な取組がされている。	92.3	3.6	100	3.3	
目指す学校像	3	「時・場・礼」の実践から、「思いやり」が「感謝」が溢れる学校になっている。	84.6	3.4	100	3.5	
	4	「時・場・礼」の実践から、「豊かな学力」を身につける学校になっている。	92.3	3.6	100	3.6	
	5	安心安全でやさしい学校、地域、保護者から信頼される学校になっている。	100.0	3.7	100	3.5	
	6	教師が誇り・使命感をもち、やりがいのある学校になっている。	84.6	3.2	100	3.4	
	7	何が出来るようになるかを育成力を明確にし、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善している。	100.0	3.4	100	3.5	
	8	「時・場・礼」を合い言葉に、生徒は基本的な生活習慣を確立している。	100.0	3.8	100	3.4	
今年度の重点目標・努力事項	9	学校運営協議会・明戸学校支援地域本部との連携を促し、学校・家庭・地域の絆を深め「生きる力をくむ」教育を推進している。	92.3	3.4	100	3.7	
	10	基礎・基本の確実な習得とともに思考力・判断力・表現力を育成している。	100.0	3.5	100	3.5	
	11	自分の大切さとともに他人の大切さを認めることのできる生徒の育成を目指している。	100.0	3.5	100	3.7	
	12	一人一人の生徒が将来の自立に向けて現在の学習と実社会とのつながりを意識し目的を持って学ぶことができるようにしている。	100.0	3.5	100	3.4	
	13	道徳教育の充実を図るとともに、まごころ思いやりのある生徒の育成を目指している。	100.0	3.6	100	3.5	
	14	「明戸中学校いじめ防止対策基本方針」をもとに、いじめは許さない集団づくりをしている。	100.0	3.7	100	3.6	
	15	負担軽減、働き方改革により、最終的には子どもを伸ばすための準備や研修の時間を生み出すことと捉え、推進している。	92.3	3.2	76.9	3.3	
	16	「チャレンジ」を推進できる生徒の育成と「ダイバーシティ(多様性)」を尊重できる生徒の育成をしている。	92.3	3.3	92.3	3.3	
	学校評価情報提供	17	HPの公開や学校より、学年・学級通信の発行を通じて、学校に関する様々な情報を提供している。	100.0	3.8	100	3.8
		18	先生選出し、取り組むべきことについてのやりやりに取り組んでいる。	100.0	3.9	92.3	3.2
	組織運営	19	いっしょ話し合いや会議を通して意思疎通を図っている。	84.6	3	92.3	3.3
		20	常に、個人情報等の適切な管理が行われている。	100.0	3.7	100	3.6
		21	今年度修正した教科・領域の指導が年間指導計画に沿って実施できている。	92.3	3.3	92.3	3.4
	特別支援教育	22	特別支援委員会、特別支援コーディネーター等の校内組織が整備され、推進できている。	92.3	3.2	100	3.4
		23	生徒による授業評価を活かし、わかりやすい授業が行われている。	100.0	3.5	100	3.7
	学習指導	24	上位層を引き上げ、下位層を減らす授業場面を設定した授業をしている。	100.0	3.3	100	3.8
25		授業スタンダードを定めた授業を行っている。	92.3	3.4	100	3.3	
26		補充学習は学習のつまずきの克服を行っている。	100.0	3.5	100	3.5	
27		特別の教科「道徳」は年間指導計画に基づき、内容項目に関わり指導がされているか。	100.0	3.4	100	3.5	
道徳教育	28	指導方法の工夫や資料の活用を図っている。	100.0	3.6	100	3.6	
	29	学級や集団での満足感を高める集団づくりをしている。	100.0	3.6	100	3.5	
特別活動	30	委員会活動は生徒主体に行えている。	100.0	3.5	100	3.5	
	31	各種行事に前年度の反省は生かされている。	92.3	3.3	100	3.4	
	32	総合的な学習の時間は、探究的な学習をベースに計画的な指導と適切な学習内容で実施している。	84.6	3.2	92.3	3.3	
総合的な学習	33	人権に関する短期的取組の深化と人権啓発の取組に取り組んでいる。	100.0	3.6	92.3	3.5	
	34	学級でのふるさと教育、キャリア教育・進路指導は計画的に進められている。	100.0	3.5	100	3.5	
進路指導・キャリア教育	35	安全教育の推進が図られ、学校安全計画等が活用されている。	100.0	3.5	100	3.5	
	36	安全点検は定期的に実施され、修理されている。	100.0	3.7	100	3.5	
健康教育	37	健康教育の推進が図られ、学校保健計画に基づき適切な指導が行われている。	100.0	3.8	100	3.6	
	38	生徒の健康状態を把握した上で、指導がなされている。	100.0	3.8	100	3.8	
情報教育	39	定期的な情報モラルに関する指導に配慮している。	92.3	3.6	100	3.5	
	40	教育用機器が整備され稼働している。	92.3	3.3	100	3.5	
	41	教師は生徒との連絡関係づくりに努めている。	100.0	3.8	100	3.8	
	42	縦割・横割・相談・種別・見聞は適切に行われている。	92.3	3.4	100	3.7	
	43	清掃教育の推進が図られている。	100.0	3.7	100	3.3	
	44	読書活動の推進が図られている。	92.3	3.5	100	3.5	
	45	いじめの兆候を見逃すことなく、いじめの早期発見・早期解決をしている。	100.0	3.8	100	3.8	
	46	学級や集団での満足感を高める集団づくりをしている。	100.0	3.5	100	3.6	
	職員研修	47	職員研修の内容・運営・時間は適切である。	100.0	3.5	100	3.2
		48	生徒が主体的に取り組む部活動の運営は適切にできている。	100.0	3.8	100	3.6
	部活動	49	事故防止について具体的な取組がされている。	100.0	3.7	100	3.7
		50	毎月6日は「明戸中つゆの誓いの日」であり、家庭への働きかけを推進している。	84.6	3.2	92.3	3.3
保護者・地域との連携	51	学校運営協議会、学校支援地域本部と連携した取り組みが進められている。	100.0	3.5	100	3.4	
	52	保護者からの連絡や相談について適切に対応している。	100.0	3.8	100	3.7	