

# 令和元年度 学校評価の結果について

お忙しい中、アンケートに回答していただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。生徒、保護者のアンケート結果は、左下に、教職員のアンケート結果は、右側にまとめました。

## 【評価について】

4段階評価、《4:十分である、3:おおむね十分である、2:やや不十分である、1:不十分である》で評価した結果を、3以上、つまり「おおむね十分である。」以上の評価が全体の何%あったか、その達成率で評価しています。ただし、【教職員による評価】の部分は達成率だけでは、その差がわかりづらかったので、4段階評価の平均点も示されています。

## 【生徒による評価】 回答数 前期は全校で105名、後期は全校で102名

番号	評価項目	達成率	
		前期 (%)	後期 (%)
1	楽しく学校生活を送っている。	95	93
2	将来の夢や目標を持っている。	88	87
3	時を守る・場を清める・礼を正す を実践している	95	96
4	困ったときに相談できる先生がいる。	95	93
5	友だちの気持ちを理解して行動している。	96	97
6	学校の授業がわかる。	92	92
7	先生はわかりやすく教えてくれる。	95	95
8	話し合い活動にすすんで取り組んでいる。(班活動を含む)	81	85
9	宿題は必ずしている。	93	90
10	宿題の他にも家庭で自主学習をしている。(塾や家庭教師をのぞく)	84	88
11	家の人と学校のことを話している。	92	93
12	朝ごはんを食べて登校している。	95	93
13	学校からの「たより」や通知(連絡など)を家の人に渡している。	91	90
14	地域の人に挨拶(あいさつ)をしている。	96	96
15	清掃活動にしっかり取り組んでいる。	98	96
16	係・委員会活動にしっかり取り組んでいる。	96	95
17	学校行事にすすんで取り組んでいる。	94	97
18	部活動にすすんで取り組んでいる。	95	97
19	学校のきまりや約束ことを守っている。	99	97
20	服装や頭髪など、身だしなみを整えている。	98	95
21	脱いだ靴(くつ)をそろえることができています。	98	94
22	家の手伝いをしている。	94	90
23	「ありがとう」や「ごめんね」の言葉が言える。	97	96

## 【保護者による評価】 回答数 前期は全校で99名、後期は全校で99名

番号	評価項目	達成率	
		前期 (%)	後期 (%)
1	中学校は、教育活動をHP等で、地域や保護者に公開し、伝えようとしている	97	99
2	中学校は、学力向上に努めている	100	99
3	中学校は、生徒の事故防止や安心安全な学校づくりに努めている	98	100
4	中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めている	99	99
5	中学校の校舎や花壇等は清掃、整備がゆきとどいている。	99	100
6	中学校は、地域と協働している地域の学校であり、信頼できる	98	100
7	教職員は、生徒の悩みや相談に丁寧に応えている	95	94
8	教職員は、できるようになるまで、しっかり教えている	94	96
9	明戸中の生徒は、進んであいさつや返事がしっかりできている	93	93
10	明戸中の生徒は、社会のルールやマナーを守っている	97	97
11	明戸中の生徒は、将来の夢や目標を持っている	94	94
12	明戸中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる	97	96
13	明戸中の生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる	97	98
14	あなたのお子さんは、「学校が楽しい」と感じている	92	95
15	あなたのお子さんは、「学校の授業がわかりやすい」と感じている	90	96
16	あなたのお子さんは、「ありがとう」「ごめんね」のことばをいえる	89	90
17	あなたのお子さんは、家庭学習(宿題等)にしっかり取り組んでいる	84	85
18	あなたのお子さんは、家の手伝いをしている	72	79

## 【教職員による評価】 回答数 前期12名 後期12名

評価対象	番号	評価項目	達成率			
			前期 (%)	前期 (点)	後期 (%)	後期 (点)
深谷市教育振興基本計画	1	全教職員の共通理解のもと、「夢と志を持ち、まごころと思いやりのある明戸の子」生徒の育成のために、具体的な取組が実践されているか。	91	3.7	100	3.7
学校教育目標	2	学校教育目標の具現化に向けて、具体的な取組がされているか。	100	3.8	100	3.6
目指す学校像	3	「時場礼」の実践から、「思いやり」と「感謝」が溢れる学校になっているか。	100	3.5	100	3.3
	4	「時場礼」の実践から、「確かな学力」を身につける学校になっているか。	100	3.6	100	3.7
	5	安全で安心な、美しい学校、地域、保護者から信頼される学校になっているか。	100	3.9	100	3.7
	6	教師が働きがいのある学校になっているか。	100	3.9	100	3.8
	7	学習習慣、学習規律の徹底が図られているか。	100	3.4	100	3.4
	8	基礎・基本の定着が図られているか。	100	3.6	100	3.8
今年度の重点目標・努力事項	9	学習内容を明確にした授業実践が行われているか。	100	3.8	100	3.9
	10	協働して課題を解決する力の育成が図られているか。	100	3.5	100	3.6
	11	道徳教育の充実が図られているか。	91	3.5	100	3.6
	12	清掃教育の推進が図られているか。	91	3.3	100	3.4
	13	読書活動の推進が図られているか。	91	3.5	100	3.5
	14	体験活動の推進、異文化に対する理解の深化が図られているか。	91	3.7	100	3.7
	15	体育活動(授業、体育祭)、部活動の充実が図られているか。	100	3.9	100	3.9
	16	食育の推進が図られているか。	91	3.7	100	3.6
学校評価口情報提供	17	HPの公開や学校だより、学年・学級通信の発行を通して、学校に関する様々な情報を提供しているか。	100	3.9	100	4
組織運営	18	校務分掌への取組は責任を持って行っているか。	100	4	100	3.9
	19	話し合いや会議を通して意思疎通を図っているか。	100	4	100	3.9
	20	個人情報の管理は適切に行われているか。	100	3.8	100	3.8
教育課程	21	教科・領域の指導が年間指導計画に沿って実施できているか。	100	3.9	100	3.6
特別支援教育	22	特別支援委員会、特別支援コーディネーター等の校内組織が整備され、推進できているか。	100	3.7	100	3.9
学習指導	23	指導方法の工夫改善、評価方法の工夫と適切な評価が行われているか。	100	3.9	100	3.7
	24	家庭学習や補習学習の質、量の充実が図られているか。	100	3.5	100	3.6
	25	授業スタンダードを意識して授業改善を行っているか。	100	3.6	100	3.6
	26	学習のつまづきを克服する補充学習を行っているか。	100	3.9	100	3.8
	27	つなぎ教材など、小中のなめらかな接続を意識した指導をしているか。	100	3.6	100	3.5
道徳教育	28	年間指導計画に基づき、内容項目に偏りなく指導がされているか。	91	3.7	100	3.7
	29	授業時数が確保されているか。	100	3.9	100	4
	30	指導方法の工夫や資料の活用を図っているか。	91	3.7	100	3.9
特別活動	31	学級活動等を通して、望ましい集団の育成が図られているか。	100	3.6	100	3.7
	32	学校行事の種類や内容は適切であるか。	100	3.7	100	3.5
	33	各種行事に前年度の反省は生かされているか。	100	3.7	100	3.8
	34	委員会活動は活発に行われているか。	100	3.7	100	3.5
総合的な学習	35	総合的な学習の時間は、計画的な指導と適切な学習内容で実施しているか。	100	3.6	100	3.6
人権教育	36	人権に関する知的理解の深化と人権感覚の育成に取り組んでいるか。	100	3.7	100	3.8
進路指導・キャリア教育	37	学級の進路指導は計画的に進められているか。	100	3.7	100	3.7
安全教育	38	安全教育の推進が図られ、学校安全計画等が活用されているか。	91	3.8	100	3.8
	39	安全点検は定期的に実施され、修理されているか。	91	3.7	100	3.5
健康教育	40	健康教育の推進が図られ、学校保健計画に基づき適切な指導が行われているか。	100	3.8	100	3.6
	41	生徒の健康状態を把握した上で、指導がなされているか。	100	3.8	100	3.9
情報教育	42	情報モラルに関する指導に配慮しているか。	100	3.6	100	3.6
生徒指導・教育相談	43	教育相談体制が整備され機能しているか。	100	3.8	100	3.5
	44	教師は生徒との信頼関係づくりに努めているか。	100	3.9	100	3.7
	45	報告・連絡・相談は適切に行われているか。	100	3.9	100	3.9
	46	家庭・地域社会・教育研究所等、関連機関との緊密な連携が図られているか。	100	4	100	3.8
	47	班活動・係活動に生徒が主体的に取り組む指導がされているか。	100	3.7	100	3.7
学年・学級経営	48	学年・学級経営は学校教育目標を達成する取組になっているか。	100	3.7	100	3.8
職員研修	49	職員研修の内容・運営は適切であるか。	100	3.6	100	3.6
	50	職員研修は意欲的にすすめているか。	100	3.5	100	3.7
部活動	51	部活動の運営や練習は適切にできているか。	100	3.9	100	3.8
	52	事故防止について具体的な配慮がされているか。	100	3.9	100	3.8
施設・設備	53	施設設備が効果的に活用されているか。	100	3.9	100	3.8
	54	施設・設備が日常的に点検され安全確保ができたか。	100	3.7	100	3.8
保護者・地域との連携	55	家庭訪問の時期や日数は適切だったか。	100	3.5	100	3.3
	56	奉仕活動(PTA環境整備・資源回収)の時期や内容は適切であるか。	100	3.8	100	3.6
	57	保護者や地域に向け、生徒や学校の様子など、必要に応じ適切に伝えられているか。	100	3.9	100	4
	58	学校支援地域本部と連携した授業や行事を連携して進められているか。	100	3.9	100	4